

Zorgbeleid in de Appeltuin

Het natuurlijk leren en het coöperatief werken zijn in het freinetonderwijs de gemeenschappelijke noemers van alle leerprocessen. Door deze aanpak ervaren kinderen 'leren' als iets aangenaams en nuttigs. Een kind zal daar in zijn eentje niet in slagen. Daarom wordt er veel aandacht besteed aan het samenwerken met anderen, met andere kinderen, jongere en oudere, met volwassenen.

Het is de deskundigheid van de klasleerkracht om samen met het kind op zoek te gaan naar de omkadering waarin het zich optimaal kan ontplooien. De klasleerkrachten staan dan ook in voor de eerstelijnszorg voor hun kinderen. Zij verwerven een uitgebreid en diepgaand zicht op elk kind. De zorgcoördinator kan samen met de ondersteunende leerkrachten preventieve hulp bieden en zo samen met de klasleerkrachten deze eerstelijnszorg zo breed mogelijk maken.

De zorgcoördinator houdt op **schoolniveau** een overzicht van de leertrajecten van de kinderen zowel in de kleuterschool als in de lagere school. Dit gebeurt vanzelfsprekend in samenwerking met het hele schoolteam.

Als ouder kan u met al uw vragen over zorg bij de klas- of zorgleerkrachten terecht of rechtstreeks bij de zorgcoördinator. Als u een vraag heeft over uw kind of advies of informatie nodig heeft, kan u ons aanspreken of contacteren.

U kan ook altijd in vertrouwen contact opnemen met het Centrum voor Leerlingbegeleiding. (zie mailadressen onderaan)

Wij bieden onder andere veel ondersteuning op **klasniveau** aan. Dit wil zeggen dat we intensief meedraaien in de klasgroepen. Dit biedt veel voordelen:

*Er zijn twee paar ogen in de klas. De zorguren zijn structureel ingebouwd in het wekschema van de klasleerkrachten. Op deze manier kunnen we optimaal differentiëren. Zo krijgt de klasleerkracht meer tijd en ruimte om

extra uitleg en opvolging te geven aan de kinderen die dit nodig hebben. De zorgleerkracht assisteert, observeert en volgt mee op, bijvoorbeeld tijdens weekwerk, project etc... Zij kan ook voor aangepast materiaal zorgen waar de leerkracht en de hele klasgroep baat bij hebben.

*Er kan “zorg op maat” gemaakt worden zodat elk kind zijn of haar traject kan volgen. We kunnen de noden ook preventief aanpakken door kort op de bal te spelen. Gericht observeren en tijdig de problemen detecteren en opvangen verbreedt de zorg en is een werk van de leerkracht met de hulp van de zorgleerkracht.

*Kinderen worden zelden individueel uit de groep gehaald. Dit werkt minder stigmatiserend. Dit kan eventueel nog wel voor een korte tijd, om te werken rond een beperkt leerstofonderdeel. (Bijvoorbeeld bij afwezigheid van een kind om leerstof in te halen)

*Indien nodig kunnen de groepen opgesplitst worden en kan er in aparte groepjes rond een bepaald onderdeel gewerkt worden: door verlengde instructie te geven, te remediëren of te begeleiden bij opdrachten. (bijvoorbeeld bij projectwerk)

*Kinderen die meer uitgedaagd moeten worden, krijgen verrijkingsopdrachten, georganiseerd binnen de klascontext.

Kinderen die **individuele zorg** vragen, worden binnen de klascontext opgevolgd door de klastitularis. Als een kind verhoogde zorg nodig heeft, gaan we samen met de ouders, de klastitularis en het CLB (indien nodig) kijken welke noden het kind heeft en gaan we op zoek naar de juiste manier om het kind te ondersteunen in zijn leertraject .

De zorgcoördinator speelt hier een belangrijke rol . Zij waakt erover dat alle informatie doorgegeven wordt en inhoudelijke afspraken worden gemaakt en opgevolgd. Al deze info wordt ook bewaard. Indien er externe hulp moet ingeroepen worden, kunnen we alle informatie hierover verzamelen en samen kijken hoe dit op een goede manier verwezenlijkt kan worden. De logopedisten of kinesisten werken op zelfstandige basis en maken dus geen deel uit van het Appeltuinteam. Het zijn de ouders die een samenwerking met de logo's opzetten en opvolgen. In de mate van het mogelijke proberen we wel zoveel mogelijk met hen te overleggen en de hulp op elkaar af te stemmen.

Los van deze regelmatige multidisciplinaire overlegmomenten kan er natuurlijk altijd rechtstreeks met alle betrokken partijen gecommuniceerd worden via mail of via minder formele gesprekken.

U kan met al uw vragen terecht bij [an\[@\]appeltuin.be](mailto:an[@]appeltuin.be)

Het zorgteam bestaat uit:

An Kolenberg (zorgcoördinator)

Ronni Hermans (ondersteunende leerkracht)

Kim Saerens (ondersteunende leerkracht)

Inge Puttemans (ondersteunende leerkracht kleuters)

CLB (centrum leerlingbegeleiding): [onthaal\[@\]clbleuventienen.be](mailto:onthaal[@]clbleuventienen.be)

Verantwoordelijke CLB-medewerkster voor de Appeltuin:

Renate Kums: [renate.kums\[@\]clbleuventienen.be](mailto:renate.kums[@]clbleuventienen.be) / 016 30 80 10